Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

												Nombre del Aprendiz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
													Alexandra Mendoza Soto	Andrés Felipe Carvajal Ríos	Angela María Arango Bedoya	Angie Sorelly Rueda Vargas	Carolina Vargas Méndez	Dahiana Muñoz Mejía	Diana Karolina Gutiérrez Martínez	Francy Lorena Tabares Parra	Humberto Diaz Giraldo	Jhony Stiven Álzate Ruiz	Juan José Bedoya Flórez	Karol Manuela Giraldo Jaramillo	Laura Valentina Herreño Calvo	María Alejandra Seña Madrid	Natalia Sepúlveda Ramírez	Paulina Osorio Castro	Sharon Andrea Chalarca Gómez	Samuel Zapata Pineda	Sara Isabel Giraldo Laverde	Valentina Valencia Upegui	Valeria Tapasco Cujia	Vanessa Corredor Zuñiga	Viviana Navarrete Velasco	Yerardin Yulied Uchima Gil
No. Guía de Aprendizaje	**Competencia**	**No. R.A.**	**Resultado de Aprendizaje**	**No.**	**Descripción de la Evidencia de Aprendizaje**	**Tipo de Evidencia**			**Forma de Entrega**		**Fecha de Entrega**																											
						C	**D**	**P**	**F**	**D**																													
112115 GA	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	08 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	15 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	22 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	29 de noviembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	06 de diciembre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								13 de diciembre																												
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						17 de diciembre																													